

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Биология»

Класс: 11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии на уровне среднего общего образования для обучающихся 11 класса общеобразовательной организации составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с дополнениями и изменениями)
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Примерной программы общеобразовательных учреждений: Биология 5-11, М.: Просвещение, 2013 г.;
- Авторской программы по биологии для 6-11 классов (базовый уровень) по учебникам В. В. Пасечника/Чередниченко И. П., Оданович М. В. – Москва, Глобус, 2013 г.;
- Учебника: Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Общая биология 10-11 класс, М.: Дрофа, 2018 год
- Основной образовательной программы МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва»
- Учебного плана МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» на 2023-2024 учебный год
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» на 2022-2023 учебный год

Глобальными **целями** биологического образования являются:

— социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

— приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Изучение курса «Биология» на уровне среднего общего образования направлено на решение следующих **задач**:

- 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;

2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Рабочая программа разработана в рамках реализации работы образовательного центра «Точка роста» естественнонаучного профиля

Содержание учебного предмета

Раздел программы	основное содержание по темам
1. Основные учения об эволюции	Эволюционные теории Ж.Б. Ламарка, К. Линнея. Положения эволюционного учения, естественный и искусственный отбор, борьба за существования. Популяция, генофонд популяции Борьба за существование, формы борьбы за существование: внутривидовая, межвидовая. С неблагоприятными условиями, Микроэволюция, аллопатрическое, или географическое, видообразование, симпатрическое (экологическое и внезапное) видообразование Макроэволюция, переходные формы, филогенетические ряды. Вклад ученых на развитие представлений о происхождении человека Лаб /раб «Описание особей вида по морфологическому критерию» Лаб/раб «Изучение изменчивости живых организмов» Лаб/раб «Выявление ароморфозов у растений и идиоадаптаций у насекомых» Экскурсия №1 «Многообразие видов. Сезонные изменения в природе (окрестности школы)»
2. Основы селекции и биотехнологии	Селекция, гибридологический метод, искусственный отбор Центры происхождения культурных растений. Закон гомологических рядов. Гибридизация. Межлинейное скрещивание. Полиплоидия. Радиационный мутагенез, клеточная инженерия.
3. Антропогенез	Положение человека в системе животного мира Основные стадии и движущие силы антропогенеза Прародина человека. различных Расы и их происхождение Лаб/раб. «Анализ и оценка гипотез происхождения человека»
4. Основы экологии	Что изучает экология. Среда обитания организмов, её факторы. Местообитание и экологические ниши. Основные типы экологических воздействий Основные экологические характеристики популяции. Динамика популяции

	<p>Экологические сообщества , их структура Взаимосвязь организмов в сообществах. Пищевые цепи. Экологические пирамиды Экологические сукцессии. Влияние загрязнений на живые организмы. Основы рационального природопользования Лаб. раб «Изучение приспособленности организмов к среде обитания» Лаб/раб «Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум)» Лаб/раб «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)» Лаб /раб «Решение экологических задач» Экскурсия «Естественные и искусственные экосистемы (в окрестностях школы).</p>
<p>5. Эволюция биосферы и человека</p>	<p>Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни. Основные этапы развития жизни на Земле. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Лаб/раб «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности» лаб/раб «Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни»</p>